



PROGETTO EDUCATIVO 2019/2020



PROGETTO EDUCATIVO “PINOCCHIO”

MOTIVAZIONI

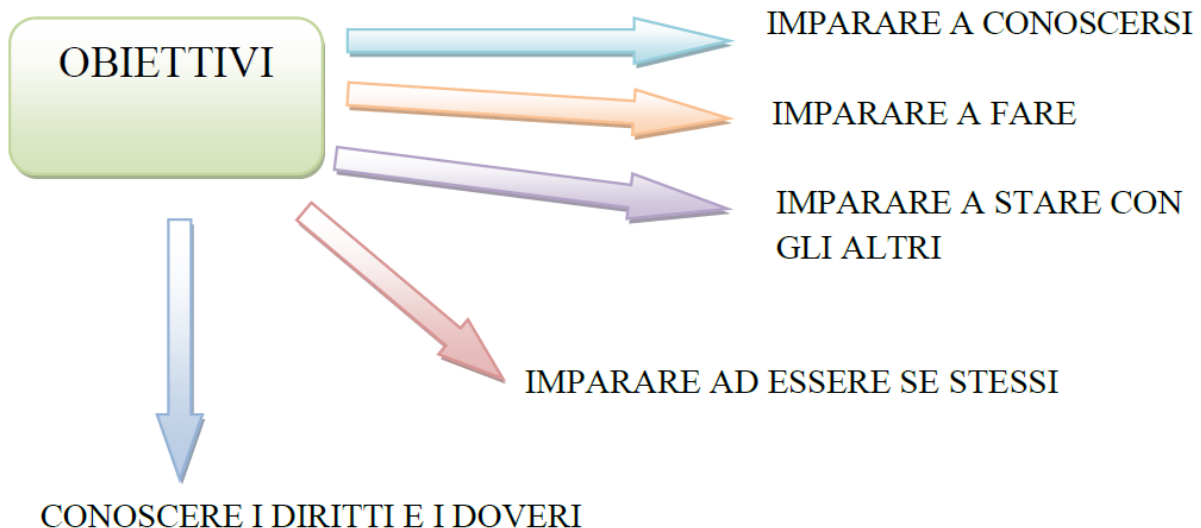
In questi ultimi anni stiamo vivendo nei bambini, un'accentuata forma di irrequietezza, mancanza di attenzione e difficoltà nell'accettazione delle regole e dei doveri.

Per diventare grandi è necessario impegnarsi, ascoltare, conoscere, sapere.

Per raggiungere questi obiettivi, non possiamo scegliere di fare sempre ciò che ci piace, ma è importante conoscere e accettare le regole e i doveri per diventare buoni cittadini.

Pinocchio “burattino” è un personaggio nel quale ognuno di noi si può riconoscere, colmo di desideri, avventure, capricci, di regole non sempre vissute, guidato solo dall'istinto che lo aiuta a soddisfare i suoi bisogni. Con la favola si vuole aiutare i bambini a scoprire gli aspetti negativi e positivi che sono intorno a loro per riuscire a crescere e a diventare alla fine come Pinocchio un “bambino vero”

Proponendo la storia di Pinocchio si affronteranno diversi argomenti che porteranno i bambini al raggiungimento di alcuni



FASI DEL PERCORSO DIDATTICO

L'ACCOGLIENZA



L'ingresso/ rientro nella scuola dell'infanzia, rappresenta per il bambino un momento di crescita e il riconoscimento di una vita autonoma rispetto alla famiglia, ma e' anche un momento delicato per le implicazioni emotivo- affettive del distacco dalla famiglia. Il percorso dell'accoglienza porta alla scoperta dell'ambiente, alla conoscenza e alla riscoperta tra i bambini e il gruppo. L'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un incontro tra scuola e famiglia, in quanto favoriscono delle opportunità di conoscenza e collaborazione, che possono essere già

avviate tramite i primi contatti ed incontri, prima della frequenza dei piccoli. All'accoglienza viene dedicato, in modo mirato, il primo periodo dell'anno scolastico, in particolare nei mesi di settembre e ottobre e coinvolge bambini, genitori e insegnanti, con tempi e modi personalizzati. L'obiettivo principale sarà quello di instaurare una situazione rassicurante, comportamenti di ascolto e disponibilità in un'atmosfera piacevole dove vengono realizzate strategie educative mirate.

PERFCORSO DI DURATA ANNUALE

Le attività proposte a scuola vogliono promuovere la conoscenza di sé, e focalizzare l'attenzione all'agire quotidiano nel rapporto con gli altri, riconoscendo ed accettando le regole e i doveri, impegnandoci ad ascoltare, conoscere, sapere per diventare veramente grandi. Il progetto vuole aiutare il bambino a riflettere sui comportamenti, sulle scelte quotidiane, sull'importanza del bene vero verso le persone che ci stanno accanto e che ci aiutano a crescere anche quando il bene comporta fatica. Riconoscere che la vita è un bene prezioso che va vissuto con impegno e coraggio per crescere e diventare dei "bambini veri."



OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- Conoscere la storia di Collodi attraverso le fasi del racconto
- Analizzare i vari personaggi ed il loro rapporto con il protagonista
- Cogliere l'influenza dei personaggi (positiva-negativa) su Pinocchio
- Riflettere sul comportamento "monello" del burattino
- Scoprire i principali diritti dell'infanzia
(nascita,famiglia,esprimersi,gioco,salute,solidarietà,istruzione...)
- Riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere

FINALITA' GENERALI

Attivare la cooperazione e il lavoro di gruppo progettando insieme le regole comportamentali

Presentare il racconto di Pinocchio/burattino, che nell'immaginario infantile rappresenta l'infanzia, la libertà, il divertimento, attraverso la chiave interpretativa dei diritti del fanciullo

Individuare le analogie tra i diritti e i doveri dei bambini e di Pinocchio

Favorire la scoperta dei principali diritti dell'infanzia



L'insegnante durante le attività guiderà i bambini alla scoperta delle regole per giocare insieme (ascoltare, non farsi male, non distruggere nulla di ciò che fanno gli altri, riordinare). Il bambino sarà sollecitato a fare e a riflettere sulle sue azioni. Fra i 3 e i 6 anni, infatti, l'apprendimento passa attraverso l'esperienza: si impara facendo ed è proprio mediante le diverse azioni che si sviluppano e si potenziano molte capacità (attenzione, concentrazione, osservazione, confronto, riflessione, sintesi) che sono alla base della crescita personale e culturale di ciascuno.