

PROGETTO EDUCATIVO



Anno 2021-2022

Progetto educativo “LE EMOZIONI”

MOTIVAZIONI:

“Non dobbiamo lasciare l’educazione emotiva al caso, ma dobbiamo iniziare dalla scuola a insegnare l’autocontrollo, l’autoconsapevolezza, l’ascolto dei propri e altrui bisogni”.

Per diventare grandi, è necessario “sapere” e impegnarsi, ma anche sapere ascoltare, conoscere e riconoscere le proprie emozioni, così come quelle delle persone con le quali il bambino si trova a interagire.

Educare alle emozioni non significa insegnare a un bambino, per esempio, a non arrabbiarsi, significa permettere al bambino di arrabbiarsi, aiutandolo a riconoscere quello che prova e a chiamarlo per nome. Significa imparare a stare nell’emozione senza esserne sopraffatto, altrimenti non è un’educazione ma una forma di repressione.



consolidare la
conoscenza di sé e
delle proprie capacità



favorire la conoscenza e
l’espressione delle proprie emozioni
e la comprensione di quelle altrui



favorire la comprensione
di strategie per gestire e
risolvere conflitti

Fasi del percorso didattico

L'ACCOGLIENZA:

Durante il percorso l'insegnante lavorerà inizialmente sulla relazione con e tra i bambini; accoglierà, rispedirà, rispedirà e amplificherà i segnali emotivi che i bambini esprimeranno esplicitamente o implicitamente.

In particolare si avrà cura di:

- ❖ agevolare inizialmente il graduale inserimento per i bambini che presentano delle difficoltà a distaccarsi dalle figure parentali.
- ❖ incoraggiare i bambini a muoversi in sezione e nella struttura con sicurezza.
- ❖ stimolare i bambini all'esplorazione dei materiali didattici e di gioco.
- ❖ favorire la graduale accettazione delle regole della vita comunitaria.

PERCORSO DI DURATA ANNUALE:

Le attività proposte quest'anno, avranno come tema le EMOZIONI, che rappresentano il punto di partenza per un lavoro creativo, armonico, formativo e di forte impatto socioeducativo.

Proprio attraverso le emozioni e i primi sentimenti che sperimenta, all'interno dell'ambiente della scuola dell'infanzia, il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri.

Il percorso che vogliamo realizzare è proprio "l'alfabetizzazione alle emozioni"; esso nasce dall'esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni.

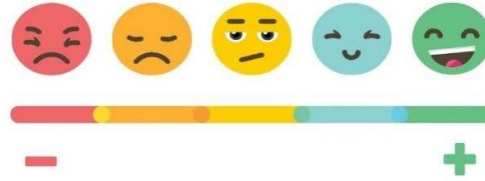


L'azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome.

Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita.

Pertanto intraprenderemo un percorso educativo che, partendo dall'osservazione di sé, aiuterà il bambino a riconoscere, elaborare, esprimere emozioni, cercare di raccontarle, disegnarle, colorarle, esprimerle nell'attività con tecniche diverse, nel gioco con il corpo e la musica.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO:



- ❖ Coscienza di sé e degli altri.
- ❖ Riconoscere stati d'animo e associarli ai propri.
- ❖ Riconoscere momenti e situazioni che suscitano emozioni. (rabbia, paura, felicità, tristezza, sorpresa, meraviglia, disgusto, imbarazzo)
- ❖ Riflettere sui sentimenti degli altri.
- ❖ Maturare condotte che consentano una buona autonomia nella gestione delle emozioni durante la giornata scolastica.
- ❖ Sperimentare diverse forme di espressione artistica come riproduzione delle emozioni provate.
- ❖ Associare le emozioni ai colori.
- ❖ Rielaborare episodi vissuti che hanno suscitato emozione.

FINALITA' GENERALI:

Questo percorso sulle emozioni ha come finalità il raggiungimento di una sufficiente competenza emotiva, favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, di ordine cognitivo, affettivo, sociale e morale. Si insegnerà a conoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni, a decentrarsi, riconoscendo anche le "ragioni" dell'altro.

In particolare modo le finalità del progetto sono:

- ❖ favorire l'esplorazione e l'elaborazione del mondo emozionale e relazionale.
- ❖ consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità.
- ❖ favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui.
- ❖ riconoscere le differenze e valorizzarle come risorsa.
- ❖ favorire la comprensione di strategie per gestire e risolvere conflitti.

