

PROGETTO EDUCATIVO "C'ERA UNA VOLTA"

Anno scolastico 2022-2023

"CREDERE NELLE FIABE E NELLE FAVOLE E' UN PRIVILEGIO DEI BAMBINI MA NON SOLO. ESSE SONO RACCONTI CON PROTAGONISTI PERSONAGGI FRUTTO DELLA FANTASIA MA HANNO COMUNQUE DA TRASMETTERE DEGLI INSEGNAMENTI IMPORTANTI"



INSERIMENTO E ACCOGLIENZA:

Accogliere un bambino nella scuola dell'infanzia, significa incontrare un universo di elementi emotivi e cognitivi strettamente legati.

L'accoglienza non si limita solo ai primi giorni di scuola, ma richiede osservazione e attenzione per un lungo periodo, per questo l'insegnante lavora inizialmente sulla relazione con e tra i bambini proponendo attività volte alla conoscenza per favorire l'inizio di un rapporto tra insegnante-bambino e tra i bambini stessi.

OBIETTIVI SPECIFICI NELLA FASE DI ACCOGLIENZA:

- Accettare la separazione dal genitore
- Entrare in contatto con l'insegnante e con i compagni
- Accettare le prime regole di convivenza
- Orientarsi negli spazi dell'asilo

PREMESSA E MOTIVAZIONI:

Le fiabe hanno una reale valenza educativa, non sono semplici storie di intrattenimento e non solo divertono e stimolano, ma possono anche contribuire alla crescita psicologica del bambino.

Avvalendosi di una forma giocosa, la fiaba può aiutare il bambino ad esplorare il proprio mondo interiore, le sue emozioni e insicurezze.

Durante un racconto il bambino ha la possibilità di immaginare un mondo fantastico dove vi sono ostacoli, difficoltà e avversità, dove il protagonista ne potrà uscire vittorioso o sconfitto; infatti da ogni fiaba può trarre un insegnamento adeguato alla fase che sta attraversando in quel periodo, può cogliere una propria morale, utile a risolvere determinati problemi.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Stimolare le competenze di ascolto, immaginazione ed espressione.
 - Sviluppare lo sviluppo cognitivo e psicologico.
 - Sviluppare le capacità di gestione delle emozioni.
 - Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura.
 - Comprendere la struttura base della fiaba.
 - Sviluppare la capacità critica e morale verso una fiaba.
 - Stimolare l'immaginazione verso un mondo incantato.
 - Inventare storie
- Rappresentare graficamente dopo l'ascolto della fiaba.

PERCORSO DI DURATA ANNUALE:

Le attività proposte quest'anno, avranno come tema principale LE FIABE, l'insegnante ha individuato alcune fiabe in particolare da proporre ai bambini.

Si tratta di:

- Cappuccetto Rosso
- I tre porcellini
- Hansel e Gretel
- Biancaneve
- Cenerentola

Ciascuna fiaba verrà prima narrata dall' insegnante tramite libro, successivamente sarà approfondita in diversi modi.

Inizialmente il bambino potrà esplorare liberamente, guardando immagini della fiaba, in seguito approfondiremo con rappresentazioni grafiche ,realizzazione di cartelloni (laboratorio di gruppo) e con schede individuali.

Una volta acquisita la storia, l'insegnante proporrà attività di ruolo (interpretazione e drammatizzazione con marionette e burattini)domande ,storie sonore senza immagini ,dialoghi guidati per arrivare ad una morale .(stimolare l'ascolto altrui ed elaborare un pensiero)

FINALITA' DEL SERVIZIO:

I nostri bambini sono singolari e unici, hanno caratteristiche proprie, tipiche della loro età, l'insegnante cerca di creare un ambiente accogliente, stimolante e strutturato negli spazi, nei tempi e nelle attività, per garantire un processo evolutivo sul piano emotivo, sociale e cognitivo del bambino.

L'obiettivo è proprio quello di creare insieme al bambino un ambiente dove può sentirsi libero di spaziare in assoluta autonomia e dove può sentirsi a casa con le figure di riferimento e i compagni.

GIORNATA TIPO:

8.30-9.15: Apertura cancello, accoglienza e triage

9.15-9.30: Presentazione del programma

9.30-10.00: Merenda

10.00-11.00: Attività della giornata

11.00-12.00: Laboratorio di inglese

12.00-13.00: Pranzo

13.00-15.00: Riposino (3-4 anni) Attività (5 anni)

15.00-15.30 Merenda pomeridiana

15.30-16.30 Gico libero e prime uscite